



Trafikpolitik

Kontakt

Frederikssund Private Realskole
www.frederikssundprivaterealskole.dk

Tværstræde 16-18
3600 Frederikssund
Skole +45 4737 1700
SFO +45 4737 1717
kontor@fpr.nu



Trafikpolitik på FPR

Vi vil med en trafikpolitik systematisk arbejde for, at vores elever bliver sikre trafikanter i fremtiden.

Gennem samarbejde med forældre, pædagoger, kommune og politi vil vi skabe de bedste betingelser for færdselsundervisning og sikre skoleveje.

Trafikpolitikken indeholder følgende emner

1. På vej
2. Undervisning
3. Rollemodeller
4. Samarbejde



Hvad er en trafikpolitik?

Her på skolen vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikker trafik for vores børn og unge, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra lærerstabets side.

Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik.

En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken.

En trafikpolitik sætter både fokus på trafik i undervisningen, på afviklingen af trafikken omkring skolen og på trafikvaner hos både børn og voksne.

September 2016

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen, Skolelederen og skolens trafikansvarlige

Fakta

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter.
- Børn er fremtidens voksne trafikanter.
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken.
- Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15 – 24-årige.
- Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9.000 kvæstes. Omkring hvert 10. er et barn i skolealderen.

1. På vej

Skolen arbejder med morgentrafikken og har følgende mål.

- ★ Selvtransporterende børn
- ★ Cykelhjelme
- ★ Skolepatrulje
- ★ På tur

Selvtransporterende børn

Skolens mål er, at flere elever ankommer til skolen til fods eller på cykel.

Vi forventer at:

- forældre træner skolevejen til fods og/eller på cykel. I forbindelse med skolestart modtager forældre i indskolingens "Foden på egen pedal". Forældre i 0. klasse modtager også folderen om skolens trafikpolitik samt folderen "Klar til skolestart" fra Rådet for Sikker Trafik.
- man, hvis man kører sit barn i skole, parkerer lovligt og parkerer på en af de anbefalede parkeringspladser et stykke væk fra skolen og gå det sidste stykke.
- forældrene overholder reglerne om, at skolens P-pladser kun er for personalet i tidsrummet 07.40 - 16.10.
- eleverne mindst én gang om ugen transporterer sig selv i skole, gerne ifølge med en voksen.
- personale og forældre støtter op om kampagnen "Alle børn cykler" www.abc-abc.dk
- cykelparkering skal finde sted ved stativerne.
- eleverne gerne må bruge løbehjul eller skateboard til og fra skole. Men i skoletiden skal begge transportmidler anbringes i Stillegården på de anviste steder. Løbehjul og skateboard medbringes på eget ansvar.

Ansvarsområder

- Det er skolesekretærens og færdselskontaktlærerens ansvar at administrere uddelingen af foldere.
- Det er de enkelte klassers kontaktlærers ansvar at tilmelde sig "Alle Børn Cykler".
- Skolens færdselskontaktlærer sender reminder ud via Intra, når der er åben for tilmelding.



Skolen anbefaler at forældre anvender parkeringsmuligheder i de røde områder. Der er placeret skolepatruljer ved de gule streger og hvis der er mandskab til det, ved den lyserøde.



Cykelhelme

Skolens mål er, at flere børn og voksne cykler med cykelhelme.

Vi forventer at:

- forældrene sørger for, at deres barn har en cykelhelme der passer og sidder rigtigt.
- skolens personale som minimum bruger cykelhelme, når de cykler i arbejdsmæssig sammen og gerne til og fra arbejde.
- alle skolens elever bruger cykelhelme, når de skal på tur.
- man bruger skolens lånehelme, hvis man har glemt sin egen og skal på tur, som foregår på cykel.

Ansvarsområder

- Det er skolens færdselsansvarlige der sørger for indkøb og finder placering af skolens cykelhelme.

Skolepatrulje

Skolens mål er, at vi altid har veluddannede og dygtige skolepatruljer, som hele skolen anerkender og respekter.

Vi forventer at:

- forældre, elever og personale respekterer skolepatruljens anvisninger.
- skolepatruljerne er deres ansvar bevidst og forsøger at finde en afløser, når de bliver forhindret. Til gengæld forkæler skolen dem med en bowlingtur, en oplevelses- og biograftur samt en tur i Tivoli.
- skolepatruljen er på plads fra kl. 7.45 til kl. 8.00.
- skolepatruljerne patruljerer ved fodgængerfeltet ved Ny Østergade og Tværstræde, over Kocksvej og hvis det er muligt i T-krydset ved Lundevej (Irma)
- repræsentanter fra skolepatruljen får taletid på 1. skoledag for 0. klasserne.

Ansvarsområder:

- Det er skolens færdselsansvarliges ansvar, i samarbejde med politiet, at uddanne skolepatruljerne.
- Det er skolens færdselsansvarliges ansvar at tage kontakt til kontakt med nærbetjent ang. Undervisning af nye skolepatruljer - Ring i marts måned.
- Det er skolens færdselsansvarliges ansvar, at lave opslag om nye patruljer omkring 1. april, de skal være parate til 1. uge, når 6. klasserne er på lejrskole, gerne 55 elever.
- Det er ligeledes den færdselsansvarliges at invitere skolepatruljerne til 1. skoledag for 0. klasserne.



På tur

Skolens mål er at få både børn og voksne sikkert ud og sikkert hjem og at turen bliver en god oplevelse.

Vi forventer at:

- skolens personale er fortrolige med Rådet for Sikker Trafiks retningslinjer for at færdes med børn i flok.
- eleverne i 0. - 1. klasse bærer refleksvest, når de er på tur.

Ansvarsområder

- Det er skolens færdselsansvarliges ansvar, der står for indkøb af refleksveste.
- Det er den enkelte lærers ansvar at sætte sig ind i retningslinjerne fra Rådet for Sikker Trafik på www.sikkertrafik.dk/skole

2. Undervisning

Skolen indfrier Forenklede Fælles Mål for Færdselslære og har følgende mål:

- ★ Veluddannede færdselskontaktlærere
- ★ Færdselsundervisning på alle klassetrin - også i udskoling

Veluddannede færdselskontaktlærere

Skolens mål er, at skolen skal have en kontaktlærer og at vedkommende er klædt på til opgaven.

Vi forventer at:

- færdselskontaktlæreren deltager i Rådet for Sikker Trafiks kursus hvert tredje år www.sikkertrafik.dk/kursus
- nye færdselskontaktlærere deltager på først mulige kursus.
- færdselskontaktlæreren har tilmeldt sig Rådet for Sikker Trafiks nyhedsbrev for skole og deler relevante nyheder med kolleger. Tilmeld dig her: www.sikkertrafik.dk/nyhedsbrev.
- færdselskontaktlærerne deltager i netværksmøder arrangeret af kommune og/eller politi.
- færdselskontaktlærerne tager initiativ og bistår klassernes kontaktlærere ved de praktiske prøver som er bestemt fra skolens ledelse.
- færdselskontaktlæreren har kontakten til det lokale politi,
- færdselskontaktlærerne på årets sidste skoledag udnævner ”Årets skolepatruljeelev”.

Ansvarsområder:

- Færdselskontaktlæreren har ansvaret for ovenstående opgaver.
- Skoleledelsen er ansvarlig for at finde midler til færdselskurset.
- Skoleledelsen er ansvarlig for at finde gave til ”Årets skolepatruljeelev”.



Færdselsundervisning på alle klassetrin - også i udskoling

Skolens mål er, at færdsel indgår på alle klassetrin.

Vi forventer at:

- skolens lærere som minimum bruger materialerne fra Rådet for Sikker Trafik, www.sikkertrafik.dk/Skole og får det skrevet ind i årets planlægning.
- lærerne er åbne overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb og temauger samt bevægelse, fx således at:
 - 0. klasserne gennemfører "Gå Prøve"
 - 2. klasserne gennemfører "Lille Cyklistprøve"
 - 4. klasserne gennemfører "Testpiloter"
 - 6. klasserne gennemfører teorien og den praktiske cyklistprøve arrangeret af kommunen.
 - 7. klasserne gennemfører "Talknuser" og/eller "Skillevej"
 - 8. klasserne gennemfører 3600
 - 9. klasserne kordinerer besøg af LIVE ambassadører i samarbejde med færdselskontaktlæreren.

Læs mere om LIVE på www.sikkertrafik.dk/LIVE

Ansvarsområder

- Det er de enkelte årgangsteams, der koordinerer i hvilke fag færdsels skal indgå, således at lærerne kan få det med i sin planlægning.
- Det er færdselskontaktlærerens ansvar at bistå med planlægningen og at booke LIVE-besøg til skolen



3. Rollemodeller

I og omkring skolen er vi alle gode rollemodeller og skolen har følgende mål.

- ★ Forældre
- ★ De ældste elever
- ★ Lærere og andet personale

Forældre

Skolens mål er, at forældrene er gode rollemodeller gennem hele skoleforløbet og taler med deres børn om god trafikultur.

Vi forventer at:

- forældrene sætter sig ind i skolens trafikpolitik.
- forældrene på skolen tager hensyn til og er rollemodeller for alle skolens børn.
- forældre deltager i forældremøder og ved SSP-arrangementer i udkolingen.

De ældste elever

Skolens mål er, at de ældste elever er gode rollemodeller og hjælper de mindste i trafikken.

Vi forventer at:

- de ældste elever gennem færdselsundervisningen bliver bevidste om deres egen rolle i trafikken.
- de ældste elever kender og kan komme med input til en god og sikker trafikultur omkring skolen.

Ansvarsområde

- Elevrådet diskuterer løbende god trafikultur og kan komme med forslag til, hvad trafikpolitikken også kan indeholde.

Lærere og andet personale

Skolens mål er, at lærerne er gode rollemodeller. Og de skal stille positive forventninger til forældrene om at være det samme.

Vi forventer at:

- lærerne og skolens øvrige personale optræder som gode trafikanter i arbejdstiden og når de kører til og fra skole.
- lærerne afsætter tid til at tale om trafik og voksne som gode rollemodeller på forældremøder.

Ansvarsområde

- Det er den enkelte lærers ansvar at afsætte tid på forældremøderne. Der er inspiration at hente på www.sikkertrafik.dk/skole



4. Samarbejde

Skolen samarbejder med politi, kommune med flere og har følgende mål:

- ★ Samarbejde med kommune og politi
- ★ Samarbejde med forældrene
- ★ Samarbejde med SFO
- ★ Samarbejde med SSP
- ★ Førstehjælp

Samarbejde med kommune og politi

Skolens mål er mere og bedre samarbejde med kommune og politi.

Vi forventer at:

- skolens færdselskontaktlærer holder sig opdateret omkring netværksmøder arrangeret af politi eller kommune.
- politiet så vidt muligt deltager i gå-prøve, cyklistprøve og uddannelse af og tilsyn med skolepatruljen.
- kommunen kontinuerligt sikrer sig, at skolevejen er sikker.

Ansvarsområde

- Skolens færdselskontaktlærer og ledelse er bindeled til politi og kommune. Hvis man er i tvivl om, hvem der er ens kontaktperson i kommunen og politiet, kan man kontakte Rådet for Sikker Trafik

Samarbejde med forældrene

Skolens mål er, at undervisning i færdsel bygger på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra.

Vi forventer at:

- forældrene træner deres børn i trafikken.
- forældrene taler om god trafikultur med deres børn.
- forældrene sørger for at vedligeholde barnets cykel.
- forældrene bakker op om færdselsundervisningen og fx laver "øveprøven" med deres barn i forbindelse med cyklistprøven, ligesom de skal øve ruten til den praktiske prøve.

Ansvarsområde:

Ovenstående er alene forældrenes ansvar. Skolen vil løbende informere om aktuelle begivenheder på Intra.



Samarbejde med SFO

Skolens mål er at SFO-personalet tænkes ind i færdselsundervisningen fx i den understøttende undervisning.

Skolen forventer at:

- lærerne afholder et årligt møde med pædagogerne for at koordinere og planlægge færdselsundervisningen.
- pædagogerne bestiller et Uni-Login, så de får adgang til materialerne fra Rådet for Sikker Trafik.
- pædagogerne tænker i færdsel uden for skolemæssig sammenhæng, fx når de er på tur.
- pædagogerne sætter sig ind i skolens trafikpolitik og bakker op om den.

Samarbejde med SSP

Det er skolens mål, at samarbejdet med SSP også omfatter trafik.

Skolen forventer at:

- skolens SSP-kontaktlærer booker en SSP-konsulent til at tale med X. klasse om risikoadfærd i trafikken www.sikkertrafik.dk/forældremøde
- filmen "Children see, children do" vises på forældremøder i indskolingen. Se filmen her: www.sikkertrafik.dk/filmogslides

Ansvarsområder:

- Skolens SSP kontaktlærer koordinerer besøget.

Der arbejdes på en samarbejdsaftale med en lokal cykelhandler om en rabat på køb af cykelhjelme.

Førstehjælp

Førstehjælp? Det er ikke til at vide, hvornår man får brug for det! I frikvartererne er der gang i den, og der sker jævnligt uheld. På skolen, i fritiden og hjemme hos os selv sker der rigtig mange uheld og ulykker.

Hvis vi har kendskab til førstehjælp, vil vi begrænse konsekvenserne af ulykkerne. Selv om vi passer på, ved vi af erfaring, at der sker ulykker, også når børn og unge er af sted på egen hånd eller er alene hjemme.

De kan komme til at stå i en situation, hvor en søster, en bror eller en kammerat er kommet til skade. Hvad skal de så stille op? Hvad skal de gøre? Det værste er, hvis de ikke gør noget, eller hvis de af uvidenhed kommer til at gøre noget forkert.



På FPR vil vi give eleverne den første grundlæggende viden og lære de mest basale færdigheder i førstehjælp i de mindre klasser og den lidt mere avanceret førstehjælp i de ældste klasser, herunder udførelse af ”Hjerte-Lunge” redning og brugen af hjertestarter.

Vi forventer at:

- eleverne skal lære, hvordan de kan hjælpe sig selv og andre, hvis ulykken er sket.
- eleverne skal opnå tillid til, at der er noget, de kan gøre, hvis en ulykke er sket samt opnå kompetencer til at hjælpe den tilskadedkomne.
- eleverne på tre årgange lære om førstehjælp.
- skolens lærere som minimum bruger materialerne til førstehjælp (findes i samlemapper) og skolens ledelse får undervisningen skrevet ind i årets planlægning fx således:
 - at 1. eller 2. klasserne gennemfører ”Førstehjælp - Indskoling”, som findes i samlemapper.
 - at 5. klasserne gennemfører ”Førstehjælp - Melletrin”, som findes i samlemapper.
 - at 7. klasserne gennemfører ”Førstehjælp - Udskoling”, som findes i samlemapper, samt gennemfører uddannelse i ”Hjerte-Lunge” redning og brugen af hjertestarter.

Ansvarsområder:

- Færdselskontaktlæreren har koordineringsansvaret for førstehjælpsundervisningen
- Skoleledelsen er ansvarlig for at finde midler til førstehjælpsundervisningen.

Senest ajourført d. 18/09-2024