

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Frederikssund Private Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 209005	Skolens navn: Frederikssund Private Realskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Gangelhof

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-12-2024	9.4	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
11-12-2024	9.2	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
11-12-2024	9.3	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
11-12-2024	8.2	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
11-12-2024	8.3	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
11-12-2024	8.	Fransk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
11-12-2024	3-7	Huset/specialu nv	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
11-12-2024	2a	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
11-12-2024	4b	Kodning	Naturfag	Bent Gangelhof
12-12-2024	9.2	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
12-12-2024	9.4	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
12-12-2024	8a	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
12-12-2024	8c	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof

12-12-2024	8b	Kulturfag	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
24-04-2025	2a	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
24-04-2025	2c	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
24-04-2025	1c	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
24-04-2025	3. årgang	Idræt	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I indeværende skoleår har jeg besøgt skolen tre dage. Udgangspunktet for tilsynet er at vurdere, om skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis forventes i Folkeskolen, herunder en vurdering af elevernes standpunkt på de forskellige klassetrin, samt en vurdering af undervisningen i humanistiske, naturfaglige og kreativ/musiske fagområder. Begrebet Frihed- og Folkestyre samt demokratidannelse af eleverne er ligeledes i fokus for tilsynet.

Tilsynet har i skoleåret 2024/25 baseret sig på:- Gennemgang og tolkning af alle tilgængelige informationer på skolens hjemmeside.- Gennemgang af tilfældigt udvalgte undervisnings-/årsplaner.- Samtaler med skoleleder og andre fra ledelsen.- Samtaler med læsevejleder og en række lærere.- Samtaler med elevrådsformand og tilfældigt udvalgte elever, heriblandt nye elever tilkommet skolen.- Tilsyn med undervisningen på tre dage.

I mine mere uformelle samtaler med skolens øvrige ansatte er jeg blevet mødt med stor faglighed og professionalisme.

Jeg har haft samtaler med enkelte lærere efter overværelse af deres undervisning (hvis tiden tillod det), hvor vi kort drøftede timens forløb. Spørgsmål som: Hvad var formålet med timen? Hvordan forløb den? Elevers aktivitet og medinddragelse? etc. Kort om forberedelsen, gennemførelsen og evaluering.

Jeg har til alle lektioner mødt venlige og imødekommende lærere, og timerne er generelt afviklet efter lærerens intention.

Jeg har gennemgået et tilfældigt udvalg af undervisningsplaner, og jeg finder god overensstemmelse mellem disse og Folkeskolens fælles mål.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

--

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Gennemsnitlig pænt over det niveau, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Konklusionen er baseret på overværelse af undervisning, samtaler med lærere om tests samt gennemgang af karakterer. Det er mit klare indtryk, at skolens lærere generelt er meget opmærksomme på den enkelte elevs standpunkt og faglige progression.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Begrebet "Frihed og Folkestyre" er et vigtigt element i tilsynet med skolen. Jeg ser og mærker i mange undervisningssammenhænge, at frihed og folkestyre er en del af skolens værdigrundlag.

Skolen arbejder generelt med at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt at udvikle og styrke deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene samt styrkelse af elevernes tilgang til demokrati og demokratisk dannelse. Eksempler i undervisningen er dialog, samarbejde, engagement, udvikling og anerkendelse.

Frihedstanken er stærkt forankret i arbejdet med at uddanne eleverne til at leve i et samfund, der baserer sig på disse værdier. Endvidere ser jeg mange eksempler på, at forebyggelse af og indsats mod mobning og krænkelse bliver taget meget alvorligt med hurtige og effektive indsatser.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

--

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

5000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Den primære opgave ved tilsyn med frie grundskoler er at tilse, hvorvidt en skoles samlede undervisningstilbud lever op til et forventeligt niveau i forhold til Folkeskolen. Både set i forhold til enkeltfag (læs: dansk, matematik, engelsk, historie og fysik/naturfag) og i forhold til faggrupperne humanistiske-, naturfaglige- og kreativ/musiske. Samt at tilse, hvordan skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, til at udvikle demokratisk dannelse samt at yde indsats mod mobning og krænkelser.

På nu femte år har jeg fornøjelsen af at være tilsynsførende ved Frederikssund Private Realskole og kan atter konstatere, at skolen rigeligt lever op til det niveau, der samlet set forventes i folkeskolen.

Jeg oplever en skole, der formår at implementere fine målsætninger til konkrete og meningsfulde handlinger. Jeg har besøgt mange klasser i stort set alle fag på tre tilsynsdage i dette skoleår. Mit fokus er på klasseledelse, didaktiske overvejelser, rammesætning, variation i undervisningen samt sammenhængen mellem lærerens undervisningsplan (på FPR kaldet årsplan) og det udførte. Jeg ser generelt velforberedte lærere, der er reflekterende over egen indsats, og alle møder mig med åbenhed og nysgerrighed. Flere giver udtryk for deres glæde ved at få mit besøg/tilsyn og ikke mindst få min umiddelbare feedback eller reaktion, hvilket jeg oplever som en glæde ved faget og lyst til at udvikle sig.

Blandt mange tilsynsbesøg i klasser vil jeg nævne besøg i tysk- og franskundervisningen på 8. klasseset. Eleverne vælger fra 5. klasseset mellem tysk og fransk, og fra 8. klasse undervises de på niveaudelt hold. Jeg oplevede to hold i tysk, og sjældent har jeg set så interesserede elever følge undervisningen, som to unge lærere stod for. Tysk kan være et vanskeligt fag at motivere eleverne for, da interessen for første fremmedsprog, engelsk, normalt er meget større. Inspirerende og god varieret undervisning! På det ene hold havde jeg fornøjelsen at tale med fire elever, to som havde haft hele deres skolegang på FPR og to tilkomne fra kommunale skoler. Alle fire gav udtryk for stor glæde ved skolen, og på mit spørgsmål om, hvad de især syntes godt om, var svaret entydigt: "Vi har gode lærere, der vil os". De to tilkomne elever betonedes, at de lærer mere på FPR end de gjorde på respektive tidligere skoler, dygtigere lærere og mere ro til læring. Jeg fik også lejlighed til at tale med dem om traditionen med at have to ugers sprogrejse til England i 8. kl. og to uger i Frankrig i 9. klasse. Dels om oplevelsen socialt og kulturelt, men ikke mindst om deres udbytte i forhold til det sprogfaglige. At de deltager i deres værter undervisning, og at de kommunikerer med deres værtselever.

Skolen har en velbeskrevet læsepolitik. I den forbindelse havde jeg et møde med en af skolens læsevejledere, som gennemgik den fulgte struktur på elevplan, men også omkring skolens forventninger til forældre om at støtte op om læsning i hjemmet.

Igen i år havde jeg et møde med skoles faglige afdelingsleder, hvor samtalen drejede sig om sikring af den faglige progression, evalueringsredskaber, samarbejdsrelationer/professionsudvikling og opfølgning af skolens fokus på undervisningsplaner. Sidstnævnte i forbindelse med lovkrav, samt at anvende undervisningsplaner til større faglig konsensus på tværs af klasser, sikre rød tråd på langs samt at give ledelsen indblik i og sikkerhed for at undervisningsplanerne er i sync med folkeskolens mål.

Med skolens formand for elevrådet havde jeg en spændende samtale om elevdemokrati, "frihed og folkestyre", resultatet af den årlige trivselsundersøgelse etc. Han betonedes den gode trivsel og roste skolen for at forebygge samt handle konstruktivt i fald, der viser sig et behov. Afslutningsvis på mine tilsynsbesøg havde jeg et møde med skolens ledelse om skolens samlede virke og de daglige udfordringer.