



Skoleparat

Kontakt

Frederikssund Private Realskole
www.frederikssundprivaterealskole.dk

Tværstræde 16-18
3600 Frederikssund
Skole +45 4737 1700
SFO +45 4737 1717
kontor@fpr.nu



Skoleparat

Opmærksomhedsområder i forbindelse med vurdering af skole/sfo-parathed

Nedenstående er opmærksomhedsområder, som kan sige noget om, i hvor høj grad barnet er klar til at starte i skole og SFO.

Skoleparat?

Nedenstående punkter skal ikke opfattes som krav eller adgangskriterier, men skal læses som pejlemærker, både for forældre og fagpersonale, til at vurdere barnets modenhed, så barnet ikke bliver overvældet i en eventuel for tidlig skolestart. Læs mere om indmeldelse og venteliste nederst i dokumentet.

1. Kompetencer vedr. motorik og sanser

- At kunne koncentrere sig et stykke tid ad gangen.
- At kunne koncentrere sig, når der foregår andre ting omkring en.
- At være motorisk selvhjulpent, f.eks. at kunne klæde sig selv af og på i forhold til vind og vejr.
- At kende sit eget tøj og selv passe på det.
- At kunne binde snørebånd.
- At vide hvornår man sveder/fryser.
- At kunne klare toiletbesøg uden hjælp.
- At kunne pudse næse og vaske hænder.
- At kunne holde styr på egne ting.
- At kunne åbne og lukke skoletaske.
- At kunne åbne madkassen og sidde roligt og spise.
- At kunne regulere temperatur på vandhanen.
- At kunne mærke hvor det er, hvis det gør ondt.
- At have fornemmelse for rum – og kunne gå uden om ting.
- At kunne holde på en blyant med blyantsgreb, kunne klippe efter en streg og tegne.
- At kunne lime uden at klistre alt til.
- At kunne farve indenfor afgrænsede områder.
- At kunne gå på række på ture og holde øje med de voksne.
- At kunne skrive sit navn.
- At kunne kravle og krybe.
- At kunne hoppe med samlede ben og kunne hinke og ”hoppe sprællemænd”.
- At kunne hoppe fremad og baglæns.
- At kunne cykle på en tohjulet cykel.
- At kunne nå modsatte øre med hånden.
- At kunne gribe en bold.
- At kunne sortere sanseindtryk fra omgivelserne.
- At vide at der er noget, der hedder højre og venstre.
- At kunne sidde roligt i et stykke tid på en stol.

2. Sproglige kompetencer

- At kunne sit eget for og efternavn, sin adresse og fødselsdag.
- At kunne tale rent.
- At interessere sig for at lege med lyde, rim og remser.
- At vide at der er noget, der hedder bogstaver og tal.



At turde synge.
At turde sige noget i gruppen/klassen.

At turde foreslå noget og kunne give en besked.
At kunne udtrykke sig forståeligt – syntaks og ordforråd.
At kunne løse konflikter verbalt.
At kunne fortælle om en oplevelse, så andre kan forstå det.
At kunne lytte til og genfortælle en historie i en større gruppe.
At kunne tælle til 10 og vise talforståelse.
At kunne benævne farver.

3. Intellektuelle kompetencer

At have begreb om sin omverden (familie, søskende, navne, hvor man bor osv.)
At kunne sidde roligt, lytte, forstå og kunne handle i forhold til en kollektiv besked.
At kunne modtage flere beskeder og handle derefter i rigtig rækkefølge.
At kunne være opmærksom og koncentreret i ca. 10 – 15 minutter.
At kunne holde sig til emnet i en samtale.
At kunne huske og have tidsfornemmelse, i går, i dag og i morgen.
At være nysgerrig og have lyst til at vide mere.
At have fantasi og forestillingsevne.
At kunne fortælle om egne tegninger og andre kreative frembringelser.
At kunne iagttage og kopiere.
At kunne klare et vist støjniveau.
At have lyst til at løse nye opgaver.
At kunne bruge det, man har lært.

4. Sociale kompetencer

At være god til at lege med andre børn.
At kunne tage hensyn til andre.
At kunne lytte til andre og kunne tilsidesætte eller udskyde egne behov – vente på sin tur.
At kunne og have lyst til at indgå i en større børnegruppe og overholde regler for spil, leg og almindeligt samvær.
At prøve selv i stedet for at give op.
At have medfølelse og kunne sætte sig i andres sted.
At turde kontakte andre børn.
At give respons på andre børns kontaktforsøg.
At kunne aflæse andre børns signaler.
At respektere andres grænser.
At kunne samarbejde med andre børn om en opgave.

5. Følelsesmæssige kompetencer

At have en god selvværdsfølelse.
At have selvtillid.
At kende sin egen grænse.
At være tryk ved at være sammen med mange børn og forskellige voksne.
At tro på sig selv og kunne arbejde selvstændigt.
At kunne beskæftige sig selv i en længere periode uden voksenkontakt.
At kunne klare at sige farvel til forældre.



At kunne beherske sit temperament.
At kunne lukke af for påvirkninger fra omverdenen.

Vores arbejde med førskolebørn 1. maj

Vores mål er via et trygt og socialt miljø at skabe relationer og venskaber til børnenes kommende lærere, pædagoger og klassekammerater.

Dette ønsker vi at opnå ved følgende:

- Tæt samarbejde med forældre
- Fast tilknyttede omsorgsfulde voksne
- Genkendelig og overskuelig hverdag
- Fælles oplevelser
- Tid til fri leg
- Lære at lytte til og respektere hinanden
- Hjælpe børnene til at være konfliktløsende

Derudover er vores mål at bruge legen som redskab til tilegnelse af færdigheder, idet leg er basis for al indlæring.

Dette ønsker vi at opnå ved følgende:

- Hjælpe børnene til at være selvhjulpne (eks. påklædning)
- Give børnene almen viden
- Sprogstimulering
- Kreativ fordybelse
- Øve færdigheder
- Øge koncentrationsevne
- Lære børnene at modtage kollektive beskeder
- Lære børnene at vente på tur/række hånden op
- Aktiv deltagelse i dagens program

Om indmeldelse og venteliste

Tilmelding til skolen foregår på en elektronisk blanket - se link på hjemmesiden.

Derudover er der informationer på hjemmesiden, som kan være interessante, hvis man er ny forælder på skolen.

Vi holder informationsmøde for nye børnehaveklasser i oktober måned. Forældre, der har ladet deres barn opskrive til kommende skoleår, vil modtage en indbydelse til informationsmødet.

Optagelse til øvrige klasser sker, når der er pladser ledige i en klasse. Optagelse sker i den rækkefølge eleverne er tilmeldt skolen. Der tages dog først hensyn til søskendebørn og personalebørn. Hvis en elev siger nej tak til pladsen, når budet kommer, men stadig ønsker at være på venteliste, vil eleven få en ny opskrivningsdato fra den dato, hvor der takkes nej.

Der afholdes altid en optagelsessamtale for elever og forældre, som skal starte senere end børnehaveklasse. Eleven deltager i samtalen.



Ventelister

På nogle årgange er ventelisten lang, på andre er det måske muligt at få en plads relativt hurtigt. Det kan forekomme, at der kan være ledige pladser på en årgang.

Du er altid velkommen til at kontakte kontoret for at få mere information om optagelsen og ventelister.